

Curso de Extensión

Lengua y Metodología de enseñanza aplicada al Rapa Nui

Fundamentación	<p>Con la implementación de los programa de Educación Intercultural Bilingüe, la generación de Jardines interculturales y las transformaciones que poco a poco va adquiriendo el sistema educativo chileno en relación a los diferentes pueblos indígenas, se ha hecho necesaria la construcción de iniciativas que logren potenciar, mejorar y entregar herramientas para los educadores indígenas que se inserten en los diferentes grados de enseñanza.</p> <p>Tomando en cuenta la vital participación que tienen los sujetos indígenas en el desarrollo de la educación intercultural en Chile, se considera relevante apoyar las tareas que están implementando mujeres, hombres y jóvenes de los diferentes pueblos respecto a la enseñanza de sus lenguas y su actualidad cultural. Es relevante valorar los conocimientos que poseen los educadores tradicionales, que si bien no están inscritos en los marcos formales de la educación chilena, arrastran otros mecanismos de transmisión y aprendizaje.</p> <p>En específico, este Curso de Perfeccionamiento, propone revisar las diferencias de los procesos continentales de EIB y los que se están implementando actualmente en la Isla de Pascua, comparando con lo desarrollado por Los Maorí en Nueva Zelanda. El propósito es generar un diálogo de saberes, entre sistemas de conocimientos, con el fin de que el educador tradicional pueda manejarse en estas dos aguas, buscando confluencias y aprovechando herramientas para el desarrollo de sus procesos de enseñanza. No se trata de acomodar los conocimientos indígenas al sistema occidental, sino de discutir críticamente sobre la diferencia y la posibilidad de llevar estos saberes a las aulas, aportando a la transformación del sistema educativo en estas materias.</p>
Equipo Docente:	<p>Académica Responsable: Profesora Ximena Azua</p> <p>El Equipo docente está conformado por las siguientes personas</p> <ul style="list-style-type: none">- Profesor Claudio Millacura- Profesora Dina Alarcón <p>El equipo de Profesores Visitantes</p> <ul style="list-style-type: none">- Profesor Jukka Havu, Lingüista Finlandes- Profesora Eny Orlandi, Lingüista Brasileña
Requisitos de ingreso	<p>-Ser mayor de 18 años</p> <p>-Trabajar como Educador tradicional o ELCI o proyectarse en labores de difusión y enseñanza de la lengua y cultura Rapa Nui</p>
Objetivos Generales:	<p>El Curso de Extensión tiene como propósito contribuir, potenciar y apoyar la labor docente de educadores indígenas, desarrollando competencias lingüísticas y metodológicas para la enseñanza de la lengua Rapa Nui y diversas áreas del conocimiento Rapa Nui.</p>
Objetivo Específicos(s):	<p>El Curso de Extensión persigue los siguientes objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none">- Entregar elementos conceptuales y empíricos sobre la interculturalidad y su contribución al desarrollo de los pueblos indígenas, desde una mirada contemporánea- Comprender la cosmovisión indígena y sus particularidades, generando capacidades específicas en los participantes en torno a la cultura y la lengua.- Fortalecer el conocimiento en torno a la lengua indígena y su rol en contextos interculturales.- Contribuir a la reflexión crítica y propositiva sobre la realidad de los pueblos indígenas y sus principales demandas con énfasis en el ámbito de la educación y la lengua.- Desarrollar y nivelar los conocimientos de los educadores sobre lengua Rapa Nui, desde un enfoque comunicativo- Generar competencias en metodologías de enseñanza para segundas lenguas con pertinencia cultural

Módulos	<p>El Curso de Perfeccionamiento está subdividido en los siguientes módulos, cada uno a cargo de un profesor y ayudantes en caso de proceder.</p> <p>1. Interculturalidad: un concepto complejo Interculturalidad en Chile ¿una realidad? Introducción y discusión en torno al concepto de interculturalidad. Revisión de las Políticas interculturales</p> <p>2. Educación Intercultural: la sala de clases un mundo por descubrir Definición y tipos de currículum. Descripción del marco curricular nacional Revisión de la experiencia de las guías pedagógicas que desarrolló Unicef y Mineduc 2010 Revisión de casos locales de educación intercultural. Análisis de experiencias de construcción e implementación de políticas en otros países: México, Brasil, Nueva Zelanda, Finlandia</p> <p>3. Rapa Nui y Metodología para la enseñanza de segundas lenguas Se trabajará en las metodologías para la enseñanza de segundas lenguas desde una perspectiva intercultural. Este apoyo es vital para los educadores que enfrentan muchas veces las complejidades del aula y de estudiantes de diversos orígenes. Por lo tanto, asumiendo y potenciando el conocimiento mapuche, se compartirán metodologías utilizadas en otras latitudes que facilitan y apoyan la labor docente del educador y la generación de materiales para su desempeño.</p>
Horas	60 hrs
Días y horarios	Toda la semana entre 10:00-13:00 y 15:00-18:00
Período de ejecución del curso:	Enero: 07 al 11 de enero Julio: 22 al 26 de Julio