

Curso de Extensión “Género y Etnicidad: reflexiones desde el Sur del mundo”

La Cátedra Indígena de la Universidad de Chile en conjunto con el Centro de Estudios Interdisciplinarios de Género de la Facultad de Ciencias Sociales, han preparado el **Curso de Extensión “Género y Etnicidad: reflexiones desde el Sur del mundo”** con el objetivo de propiciar un espacio de generación de conocimiento y sensibilización sobre los aportes que hacen los estudios de género para la comprensión de la etnicidad, desde las teorías post-coloniales, como una manera de enfrentar adecuadamente los futuros desafíos de nuestro país.

I. PRESENTACIÓN

Desde los años '80 en Estados Unidos y desde los '90 en varios países latinoamericanos se vienen desarrollando cuestionamientos a los feminismos hegemónicos, en su manera de producir conocimientos sobre las mujeres no-occidentales. Esta crítica puede sintetizarse en torno a dos puntos: uno, la ausencia de una incorporación real (no sólo declarativa) de la interseccionalidad de las categorías de etnia, raza y clase en los análisis de género e investigaciones feministas; y dos, la posición epistémica ante la otredad que tiende a su universalización, exotización y victimización, lo que se puede denominar como el “gran debate de los feminismos de los bordes”.

Incorporar la perspectiva decolonial al análisis de la etnicidad y el género, implica revisar críticamente la lógica de la representación de las “otras”, en su nombre y sin considerarlas como sujeto portadoras de conocimiento sobre su situación de mujeres.

III. OBJETIVO GENERAL

Promover y debatir respecto de los conocimientos que los estudios de género y etnicidad, desde las teorías postcoloniales, han desarrollado en torno a los desafíos la diversidad sociocultural de América Latina.

IV. AUDIENCIA OBJETIVO

El Curso está dirigido a mujeres y hombres académicas/os, investigadoras/es, líderes/as sociales, funcionarias/os públicas/os que se relacionan con temáticas de género e indígena, en sus diferentes vertientes, interesados en profundizar y colaborar en el mejoramiento de la realidad de estos grupos sociales.

II. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Inicio de las Clases	20 de marzo 2014
Lugar	Auditorio Price Waterhouse Cooper. Facultad de Economía y Negocios y Auditorio de Facultad de Arquitectura y Urbanismo.
Carácter	Presencial
N° de horas de clases	21 horas pedagógicas
Horario	1 semana al mes por 7 meses
Vacantes	70

MODULO I	
“Las feministas racializadas. Teorizando la trama compleja de la opresión”	
Yuderkys Espinosa	Psicóloga social dominicana. Coordinadora del Área de investigación del Grupo Latinoamericano de Estudio, Formación y Acción Feminista (GLEFAS), Mg. en Ciencias Sociales FLACSO Argentina, Doctoranda en Filosofía en la Universidad de Buenos Aires. Miembro del movimiento de feministas lesbianas, del movimiento de feministas afro y anti-racista y del movimiento feminista autónomo.
FECHA	20 de Marzo, 18:30.
MODULO II	
“Relaciones de género del orden colonial moderno en el mundo-aldea”	
Rita Segato	Antropóloga social argentina. Cátedra UNESCO. Master y PhD en Antropología Social por la Queen's University de Belfast, Irlanda del Norte, Reino Unido de Gran Bretaña. Profesora del Departamento de Antropología y de la Cátedra UNESCO de bioética de la Universidad de Brasilia. Co-autora de la primera propuesta de reserva de cuotas para estudiantes negros e indígenas en la educación superior pública brasileña.
FECHA	8 de Mayo, 18:30.
MODULO III	
“Feminismo transnacional y post-colonialismo”	
Chandra Mohanty	Académica indú. Investigadora en Estudios de Género y de las Mujeres y profesora senior en Humanidades en la Universidad estadounidense de Syracuse. Dra. en Educación. Su trabajo se enfoca en la teoría feminista transnacional, prácticas feministas anti-capitalista, educación anti-racista y políticas del conocimiento. Ha trabajado con organizaciones sociales como “Grassroots Leadership”, “Center for Immigrant Families” y “Awareness”. En junio 2011 fue miembro de “Delegación de Mujeres indígenas y de color solidaria con Palestina”.
FECHA	5 de Junio, 18:30.
Beverly Guy-Sheftall	Académica estadounidense. Dra. por la Emory University. Directora y fundadora del Instituto de Estudios de las Mujeres de Spelman. Pionera de los Estudios sobre mujeres negras en Estados Unidos. Compiladora de <i>Palabras de fuego: Antología sobre el pensamiento feminista afro-americano</i> .
FECHA	6 de Junio, 10:30.
MODULO IV	
“Descolonización, despatriarcalización y Estado”	
Julieta Paredes	Psicóloga boliviana, Universidad Pontificia Salesiana, Roma. Fundadora de la agrupación feminista boliviana Mujeres Creando, Bolivia. Autora de <i>Construyendo movimientos sociales. Solidaridad Internacional</i> (2010), <i>Hilando fino, desde el feminismo comunitario</i> (2008), <i>Cuando la tierra da revoluciones</i> (2006), <i>Por un feminismo no racista</i> (1992).

FECHA	10 de Julio, 18:30.
MODULO V	
“Construcción de identidades políticas, a partir de la experiencia de mujeres negras.”	
Ochy Curiel,	Coordinadora Curricular de la Maestría de Estudios de Género. Universidad Nacional de Colombia. Trabajadora social dominicana. Magister en Antropología social Universidad Nacional de Colombia. Miembro del Grupo Latinoamericano de Estudio, Formación y Acción Feminista (GLEFAS).
FECHA	7 de Agosto, 18:30.
MODULO VI	
Sylvia Marcos,	Académica mexicana comprometida con los movimientos indígenas de las Américas. Post-doctorado en Psicología y Sociología de las religiones por la Universidad de Harvard. Directora del Instituto de Estudios Psico-Etnológicos impulsora de la revisión en el campo de la epistemología feminista, las religiones mesoamericanas, y las mujeres en los movimientos indígenas, así como defensora de una hermenéutica, teoría y práctica anti-hegemónica feminista.
FECHA	4 de Septiembre, 18:30.
MODULO VII	
“Epistemología del Sur, colonialidad del género y feminismo latinoamericano”	
Breny Mendoza	Académica hondureña. Investigadora en Estudios de Género y de las Mujeres Universidad del Estado de California, Northridge. Dra. en planificación urbana y regional con mención en Desarrollo de la Mujer y Estudios de la Mujer. Autora de Haciendo teoría feminista de otro modo (2013).
FECHA	9 de Octubre, 18:30.

VI. METODOLOGÍA

Para lograr los objetivos del Curso, se desarrollarán clases expositivas en las que las invitadas internacionales trabajaran temáticas específicas, y luego de ello se generará un diálogo con académicas y académicos de la Facultad de Ciencias Sociales. La modalidad de trabajo de este espacio será dialógica, basada en preguntas gatilladoras propuestas por los/as invitados/as locales, luego de lo cual se abrirá la conversación con las y los estudiantes.

Posterior a cada módulo, los participantes deberán realizar un ensayo individual sobre las temáticas vistas, incentivando a la reflexión personal y la articulación teoría-práctica. Se espera que este trabajo se transforme en una instancia real de mejora en los diferentes ámbitos en los que se desempeñan los/as participantes.

VII. POSTULACION

El formulario de postulación puede ser solicitado al correo a catedraindigena@u.uchile.cl, o bajarlo directamente del sitio web www.uchile.cl/catedraindigena